

### III miejsce

spośród placówek z całej Polski

autor: **Beata Buchwald z uczniami kl. VIc**  
z Zespołu Szkół, Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie

## Wielka Lekcja Historii „O powstaniu listopadowym inaczej”

### CELE:

- ▶ upowszechnienie wiedzy o powstaniu listopadowym,
- ▶ upamiętnienie 185 rocznicy powstania listopadowego,
- ▶ kształtowanie tożsamości narodowej uczniów i szacunku dla ojczyznej historii,
- ▶ budowanie postaw patriotycznych uczniów,
- ▶ zapoznanie uczniów z ikonografią powstania,
- ▶ uczniowie dowiedzieli się, jak zmieniał się wizerunek polskiego orła na przestrzeni wieków

### UCZESTNICY

Lekcja dla klas szóstych w Zespole Szkół w Mosinie, 3 klasy- 62 uczniów klas szóstych

### CZAS TRWANIA

2-3 godziny lekcyjne

### MIEJSCE

Sala gimnastyczna, uczniowie siedzą na materacach i poduszkach.

### ZASOBY

Prezentacje multimedialne, pieśń „Warszawianka”, rzutnik multimedialny, ekran, wystawa „Historia polskiego orła” – Jarosław Kubiak (dziadek ucznia z klasy VI c), wystawa prac przygotowanych przez uczniów klasy VIC na konkurs „Bo Warto pamiętać...”.

## PRZEBIEG SPOTKANIA

### I. Wprowadzenie w tematykę powstania listopadowego:

- krótki wykład z prezentacją multimedialną- Beata Buchwald

### II. Część zadaniowa.

Uczniowie wykonują zadania, które mają na celu utrwalenie wiedzy na temat powstania, wejście w rolę Polaków- powstańców i próbę zmierzenia się z pewnymi zadaniami oraz rozważania na temat organizacji kolejnego powstania.

#### 1. Zadanie: Czy znamy pieśni powstania listopadowego - rozsypanka wyrazowa.

Powstaniu listopadowemu towarzyszyły pieśni wojskowe. Jedną z nich - najbardziej znaną Polakom- jest „Warszawianka ” z muzyką Karola Kurpińskiego.

Proszę klasy o wyznaczenie 2 przedstawicieli, którzy będą mieli za zadanie prawidłowo ułożyć wersy „Warszawianki” oraz wyjaśnić podkreślony fragment (zadanie na 2 pkt.).

W czasie, gdy grupy wykonują zadanie, uczniowie słuchają innej pieśni z powstania, po wykonaniu zadania słuchamy „Warszawianki”. Klasy otrzymują tekst całej pieśni, mogą poprosić nauczyciela na lekcji muzyki, aby nauczył klasę śpiewu „Warszawianki”.

#### 2. Zadanie: gra planszowa „Powstanie listopadowe”.

W kolejnym zadaniu klasy mogły wykazać się wiedzą na temat powstania listopadowego. Przygotowaliśmy grę planszową. Każda klasa losuje pytanie i wspólnie ustala odpowiedź na pytanie. Następnie rzuca kostką i przesuwają się o odpowiednią ilość pól. Jeżeli klasa trafi na pole oznaczone smutną buźką- traci kolejkę, jeżeli na uśmiech – ma bonus w postaci dodatkowego rzutu. Każda klasa losuje 4 pytania. (zadanie na 3- 5 pkt.)

**3. Zadanie: sprawdzamy naszą spostrzegawczość.**

Zadanie poprzedza film z pieśnią „Mazur wojenny”. Klasy uważnie oglądają film, następnie losują jedno pytanie i na nie odpowiadają.

(zadanie na 1pkt.)

**4. Zadanie: to kalambury o tematyce powstańczej.**

Każda klasa losuje hasło i wyznacza dwie osoby, które przygotują kalambur. Klasa VIA przygotowuje kalambur dla klasy VIB, klasa VIB dla VIC, a klasa VIC dla VIA. Jeżeli klasa odgadnie kalambur otrzymuje punkt.

**5. Zadanie 4 i 5** będziemy wykonywali jednocześnie. Zadanie poprzedzi prezentacja na temat powstańczych symboli. Klasy dzielą się na 4 zespoły. Dwa zespoły przygotowują plakaty wzywające do udziału w powstaniu, dwa kolejne napiszą listy zawierające wskazówki do organizatorów przyszłych powstań tak, aby miały one szansę na wygraną. Na wykonanie zadań macie 10 minut.

Prosimy klasy o zaprezentowanie plakatów oraz odczytanie listów, a komisję o ocenę. (za plakaty 1-2 pkt, za listy 1-2 pkt)

**6. Zadanie kolejne jest poza konkursem.** Jest to zadanie dla klasy VIA i VIB. Klasa VIC przygotowała plakaty promujące powstanie listopadowe. Każdej pracy możecie przyznać 1 albo 2 pkt. Punkty przyznajcie poprzez przyklejenie karteczek do każdej pracy. Karolinę i Marysię prosimy o podliczenie punktów i ogłoszenie wyników.

**7. Podsumowanie konkurencji,** ogłoszenie wyników, wręczenie dyplomów przez dyrekcję szkoły.

**III. Spotkanie z panem Jarosławem Kubiakiem** (kolekcjoner, hobbysta); wystawa orłów i gawęda pana Kubiaka na temat historii orła polskiego. Podziękowanie za spotkanie i wręczenie kwiatów.

**IV. Zakończenie Lekcji i zorganizowanie wystawy** na korytarzu dla szkolnej społeczności.

Projekt współfinansują

